

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2022-2023

Análisis de nuestro centro para la realización del plan de formación

El **Plan de Formación** del presente curso académico se ha diseñado teniendo en cuenta las memorias de los departamentos didácticos del curso anterior, en las que se requerían las necesidades de formación de nuestro profesorado. También se han planteado actividades formativas relacionadas con algunas líneas de actuación para la consecución de los objetivos planteados en las propuestas enmarcadas dentro de nuestro Plan de Mejora. Además, se ha tenido en cuenta el **informe de indicadores homologados**. He aquí un breve análisis de la realidad de nuestro centro, tal y como refleja el informe anteriormente mencionado.

Los datos muestran que un alto porcentaje de los ítems de **Enseñanza/Aprendizaje** analizados (78,57 %) son superiores a la media de Centros andaluces con características socioculturales similares. En **Atención a la Diversidad** el porcentaje baja considerablemente hasta situarse en un 44,44%. Y desciende hasta un 33,33 % en el área **Clima escolar/Convivencia**.

En el bloque **Enseñanza/Aprendizaje**, se registran tendencias positivas en el 14,29 % los ítems analizados. Un 57,14 % de los ítems tienen tendencias discontinuas. Y un 28,57 % tienen tendencias negativas.

En el bloque de **Atención a la Diversidad** un 11,11 % de los ítems analizados muestran tendencias positivas. Un 88,89 % de tendencias discontinuas. No se produce ninguna tendencia negativa (0 %).

En el bloque de **Clima escolar y Convivencia** no se observan tendencias positivas (0 %), un 33,33 % de los ítems tienen tendencias discontinuas, y un 66,67 % experimentan tendencias negativas.

Para la realización del plan de formación también se tiene en cuenta un **informe realizado por nuestro CEP de referencia**, en el que se hace una propuesta formativa acorde a la realidad y necesidades de nuestro centro educativo. Se establecen varias líneas formativas

Línea formativa 1. Formación relacionada con el nuevo marco normativo de la LOMLOE especialmente en la atención a la diversidad y el Diseño Universal de Aprendizaje y situaciones de aprendizaje.

Línea formativa 2. Formación en nuevas metodologías y enseñanzas de aprendizaje. Por ejemplo: Gamificación; Uso de recursos educativos abiertos (REA).

Línea formativa 3. El trabajo competencial a través de estrategias metodológicas como el Debate Educativo y/o la Radio escolar.

Otras líneas formativas: Además de las anteriores propuestas formativas y de manera paralela el centro puede solicitar la participación en Planes y Programas (este año con el programa STEAM nivel P2, como novedad y con tres líneas diferentes de actuación)

Antecedentes de formación en el centro.

Este centro no está inmerso en este curso en ningún programa educativo de nivel P1 que necesite formación específica. En el curso académico **2017-2018** participó en un programa piloto para la prevención del acoso y el ciberacoso escolar (la prevención, detección e intervención frente al acoso escolar y el ciberacoso). El centro inició el itinerario formativo sobre competencias clave en Educación Secundaria y Bachillerato y aplicativo Séneca en el curso **2018-2019**. Además se llevaron a cabo grupos de trabajo sobre recursos TIC en el aula. En el curso académico **2019-2020** se realizó autoformación en la modalidad de grupos de trabajo sobre el cuaderno de Séneca, además de otro grupo sobre grupos interactivos. Durante el curso **2021-2022**, una gran parte del profesorado participó en una teleformación sobre DUA (Diseño Universal de Aprendizaje), estrategias metodológicas para atender a la diversidad que garantice el éxito escolar del alumnado.

Propuesta formativa del nuestro centro

Tras el análisis realizado, y teniendo en cuenta nuestros antecedentes, se procede a realizar nuestra propuesta formativa:

En cuanto a la línea formativa 1 que nos plantea nuestro CEP de referencia cabe decir que nuestro jefe de departamento FEIE está siendo formado en el nuevo currículo LOMLOE, por lo que se realizarán algunas sesiones para la transmisión de los aspectos más relevantes de la nueva normativa al resto de profesorado. Las fechas de estas sesiones de formación están por determinar.

En relación a las otras líneas formativas ofrecidas, tras reunión del equipo del FEIE, ETCP y equipo directivo, se ha determinado incluir estas posibles formaciones dentro de las posibles líneas de actuación que recoge la formación para el profesorado del programa PROA+, en el que está inmerso nuestro centro. Entre esas líneas de actuación cabe destacar la posibilidad de **formación en grupos interactivos, gamificación y radio escolar**, acordes con los proyectos que se quieren desarrollar en el centro, y que también están recogidos en nuestro plan de mejora.